

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 4

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется обработка информации.

- 1) Шахматист обдумывает очередной ход
- 2) Девочка вдыхает аромат цветка
- 3) Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- 4) Ученики выполняют перевод текста с английского на русский
- 5) Мальчик делится впечатлениями о поездке

Ответ: _____

2 Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|----------------|----------|
| А) тихий | 1) глаза |
| Б) тусклый | 2) уши |
| В) терпкий | 3) нос |
| Г) шероховатый | 4) язык |
| Д) удушливый | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Всё, что мы слышим — человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листьев, сигналы машин, — относится к:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

4 Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: КУКУШКА, БИЛЕТ, КИНОФИЛЬМ.

Ответ: _____

5

Укажите устройства вывода графической информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Видеопроцессор |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Видеокамера | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6

Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между человеком и компьютером?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Системный интерфейс |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

Ответ: ☐

7

Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Ярлык



2015.rar



Google Chrome



kumir



Scratch

Ответ: ☐

8

Отметьте операции, выполняемые при форматировании текста документа.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Вставка | 5) Изменение начертания |
| 2) Удаление | 6) Изменение цвета |
| 3) Замена | 7) Поиск и замена |
| 4) Изменение шрифта | 8) Выравнивание |

Ответ: _____

9

Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ: ☐

10

При работе на компьютере рекомендуется делать перерыв для физических пауз через:

- 1) 20 минут
- 2) 45 минут
- 3) 1 час
- 4) можно работать без перерывов

Ответ: ☐

11 Выберите ложные утверждения.

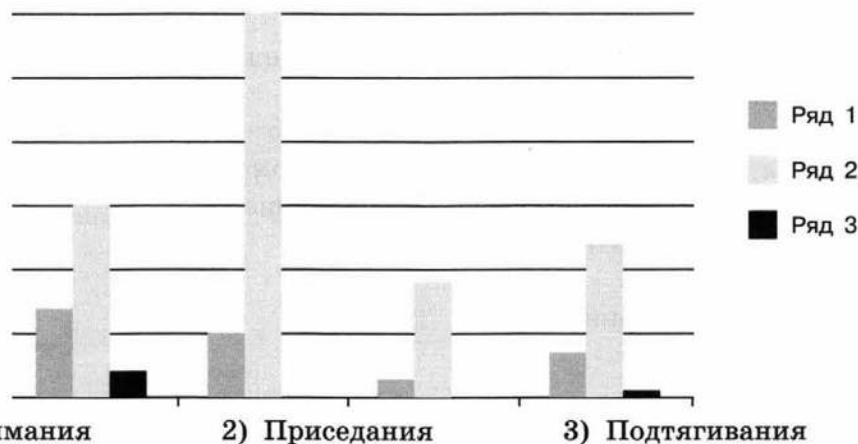
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться. Результаты выполнения какого упражнения соответствует ряд 2 на диаграмме?



1) Отжимания 2) Приседания 3) Подтягивания

Ответ:

13 На уроке английского трое ребят (Хлебников, Рыбаков и Ткачёв) выступали перед классом с рассказами о семье. Выяснилось, что у одного из них отец работает на швейной фабрике, у другого — в пекарне, а у третьего — в рыболовном хозяйстве. На перемене тот из мальчиков, у кого отец работает в пекарне, сказал Ткачёву, что их папам нужно было выбирать другие профессии в тех областях, которые соответствовали бы их фамилиям.

Выясните, какая профессия у отца каждого из ребят, заполнив таблицу:

Фамилия	Профессия		
	Пекарь	Рыбовод	Модельер
Хлебников			
Рыбаков			
Ткачёв			

В ответе укажите только профессию отца Ткачёва.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

Зачин и концовка Зачин — начало сказки, он бывает различным, коротким или длинным. Концовка — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе. <i>Примеры зачинов:</i> 1. Жил да был крестьянин. 2. 3. <i>Примеры концовок:</i> • После того они жили долго и счастливо. • •	Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине
---	--

Дополните списки зачинов и концовок. Можно использовать зачины и концовки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. В некотором царстве, в некотором государстве. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. В старые годы у одного царя было три сына. Жил да был царь с царицею.